

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАССМОТРЕНО:**

На заседании методического совета  
Протокол № 4 от 30.04.2026

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ПОАНО «НИК»  
И.Б. Байсонгуров  
Приказ № 134/1 от 08.05.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

специальность

**49.02.03 Спорт**

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2026**

Махачкала 2026

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21 апреля 2021 г. № 193.

Организация-разработчик: ПОАНО «Национальный инновационный колледж».

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.03 Спорт.

### **Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебный предмет «Русский язык» входит в общеобразовательный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.03 Спорт и относится к обязательным учебным предметам (базовым дисциплинам).

### **1.2 Цели учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:**

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

### **Результаты освоения учебного предмета**

Освоение содержания учебного предмета «Русский язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

#### **Личностные результаты:**

ЛР1 – воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

ЛР2 – понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

– осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

ЛР3 – формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге

культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР4 – способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

ЛР5 – готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР6 – способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

#### **Метапредметные результаты:**

МР1 – владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

МР2 – владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

МР3 – применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

МР4 – овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

МР5 – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР6 – умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

#### **Предметные результаты:**

ПР1 – сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

ПР2 – сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

ПР3 – владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

ПР4 – владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

ПР5 – владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

ПР6 – сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

ПР7 – сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

ПР8 – способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

ПР9 – владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

ПР10 – сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                    | <b>Объем часов</b> |
|--------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего час.)</b>            | 72                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего час.)</b> | 54                 |
| в том числе:                                                 |                    |
| Уроки                                                        | 54                 |
| <b>Консультации (всего час.)</b>                             | 2                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего час.)</b>      | 7                  |
| Экзамен                                                      | 9                  |

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

| №                                                        | Наименование разделов и тем                   | Содержание учебного материала, уроки, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект (при наличии)                                                                                                                                                                                                                   | Объем часов | Результаты обучения, формированию которых способствует элемент учебной программы |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                        | 2                                             | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4           | 5                                                                                |
| <b>Раздел 1. Общие сведения о языке.</b>                 |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b>    |                                                                                  |
| 1.                                                       | Русский язык в современном мире.              | <b>Урок</b><br>Русский язык в современном мире. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Значение русского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Основные уровни языка. Функциональные стили речи и их основные особенности. Деловые бумаги                                      | 2           | ЛР1<br>ЛР2<br>МР2<br>ПР1<br>ПР10                                                 |
|                                                          |                                               | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -           |                                                                                  |
| <b>Раздел 3. Лексикология и фразеология.</b>             |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b>    |                                                                                  |
| 2.                                                       | Слово в лексической системе языка             | <b>Урок</b><br>Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы. Фразеологизмы. История происхождения фразеологизмов. Употребление фразеологизмов в речи. Лексические и фразеологические словари | 2           | ЛР2<br>ЛР4<br>ЛР5<br>ЛР6<br>МР2<br>МР6<br>ПР1<br>ПР4<br>ПР6<br>ПР10              |
|                                                          |                                               | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -           |                                                                                  |
| <b>Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография</b> |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>12</b>   |                                                                                  |
| 3.                                                       | Правописание безударных гласных в корне слова | <b>Урок</b><br>Морфема. Состав слова. Словообразование. Безударные гласные в корне слова. Чередование гласных в корне слова.                                                                                                                                                                                                    | 2           | ПР1<br>ЛР6                                                                       |
|                                                          |                                               | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -           |                                                                                  |

|                                   |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |            |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------|
| 4.                                | Правописание приставок. Буквы Ы, И на стыке частей слова | Урок<br>Разновидности приставок. Правописание приставок. Ы и И на стыке частей слова                                                                                                                                                                                                                                                           | 2  | ПР1<br>ЛР6 |
|                                   |                                                          | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -  |            |
| 5.                                | Правописание букв согласных в разных частях слова        | Урок<br>Правописание букв согласных в разных частях слова. Произношение и написание букв проверяемых звонких и глухих согласных в разных частях слова. Произношение и написание букв непроверяемых звонких и глухих согласных в разных частях слова. Непроизносимые согласные звуки и их написание. Правописание слов с удвоенными согласными. | 2  | ПР1        |
|                                   |                                                          | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -  |            |
| 6.                                | Правописание букв гласных после шипящих и Ц              | Урок<br>Правописание букв гласных после шипящих и Ц                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2  | ПР1        |
|                                   |                                                          | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -  |            |
| 7.                                | Употребление Ъ. Разделительная функция Ъ и Ь             | Урок<br>Употребление Ъ для обозначения мягкости согласных. Особенности употребления Ъ в некоторых формах прилагательных. Употребление Ъ для обозначения грамматической формы. Разделительная функция Ъ и Ь.                                                                                                                                    | 2  | ПР1        |
|                                   |                                                          | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -  |            |
| 8.                                | Правописание сложных слов                                | Урок<br>Правописание сложных слов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2  | ПР1        |
|                                   |                                                          | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -  |            |
| Раздел 5. Морфология и орфография |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 26 |            |
| 9.                                | Имя существительное (лексико-грамматические разряды)     | Урок<br>Система частей речи. Самостоятельные и служебные части речи<br>Имя существительное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Склонение, типы склонения имен существительных.                                                                                                                                 | 2  | ЛР6<br>ПР1 |
|                                   |                                                          | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -  |            |

|                    |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |            |
|--------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------|
| 10.                | Правописание суффиксов и падежных окончаний имен существительных | <b>Урок</b><br>Правописание падежных окончаний существительных. Несклоняемые имена существительные и их употребление в речи. Морфологический разбор имени существительного.                                                                                              | 2  | ЛР6<br>ПР1 |
|                    |                                                                  | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                   | -  |            |
| 11.                | Имя прилагательное                                               | <b>Урок</b><br>Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. | 2  | ЛР6<br>ПР1 |
|                    |                                                                  | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                   | -  |            |
| 12.                | Имя числительное                                                 | <b>Урок</b><br>Имя числительное. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Морфологический разбор имени числительного.                                                                                                                | 2  | ЛР6<br>ПР1 |
|                    |                                                                  | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                   | -  |            |
| 13.                | Местоимение                                                      | <b>Урок</b><br>Местоимение. Значение местоимений. Употребление местоимений в речи. Разряды. Склонение местоимений. Синонимия местоименных форм. Правописание местоимений. Морфологический разбор местоимения.                                                            | 2  | ЛР6<br>ПР1 |
|                    |                                                                  | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                   | -  |            |
| Итого за 1 семестр |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                          | 26 |            |
| 14.                | Глагол и его категории                                           | <b>Урок</b><br>Глагол как часть речи. Постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль.                                                                                                                                                                           | 2  | ЛР6<br>ПР1 |
|                    |                                                                  | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                   | -  |            |
| 15.                | Глагол и его категории.                                          | <b>Урок</b><br>Спряжение глагола. Правописание глаголов.                                                                                                                                                                                                                 | 2  | ЛР6<br>ПР1 |
|                    |                                                                  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Стилистическое использование глаголов в речи.                                                                                                                                                                                           | 2  |            |

|     |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                            |
|-----|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------|
|     |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   | <b>ЛР5<br/>ЛР6</b>         |
| 16. | Причастие                          | <b>Урок</b><br>Причастие: образование, склонение, правописание. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Морфологический разбор причастия.                                                                                                                                                                                                     | 2 | <b>ЛР6<br/>ПР1</b>         |
|     |                                    | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - |                            |
| 17. | Деепричастие                       | <b>Урок</b><br>Деепричастие: образование, склонение, правописание. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Морфологический разбор деепричастия. Особенности построения предложений с деепричастиями.                                                                                                                                   | 2 | <b>ЛР6<br/>ПР1</b>         |
|     |                                    | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - |                            |
| 18. | Наречие. Слова категории состояния | <b>Урок</b><br>Наречие. Значение, разряды наречий. Способы образования наречий. Правописание наречий. Слова категории состояния (безлично -предикативные слова).                                                                                                                                                                                                                | 2 | <b>ЛР6<br/>ПР1</b>         |
|     |                                    | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - |                            |
| 19. | Служебные части речи.              | <b>Урок</b><br>Служебные части речи: предлог, союз, частица. Междометия и звукоподражательные слова. Предлог как часть речи. Разряды предлогов. Правописание предлогов. Отличие предлогов от наречий и существительных. (Опрос)<br>Союз как часть речи. Разряды союзов Правописание союзов. (Опрос)<br>Частица как часть речи. Правописание частиц. Употребление частиц в речи. | 2 | <b>ЛР4<br/>ЛР6<br/>ПР1</b> |
|     |                                    | <b>Самостоятельная работа</b><br>Междометия и звукоподражательные слова. Правописание междометий и звуко-подражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями.                                                                                                                                                                                                            | 2 | <b>ЛР4<br/>ЛР6<br/>ПР1</b> |

|                                         |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                   |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|
|                                         |                                                    | Употребление междометий в речи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                   |
| <b>Раздел 6. Синтаксис и пунктуация</b> |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>22</b> |                   |
| 20.                                     | Словосочетание                                     | <b>Урок</b><br>Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Словосочетание. Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения.                                                                                                                                                    | 2         | ЛР4<br>ЛР6<br>ПР1 |
|                                         |                                                    | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -         |                   |
| 21.                                     | Простое предложение                                | <b>Урок</b><br>Простое предложение. Грамматическая основа предложения. Виды простых предложений: по цели высказывания, по эмоциональной окраске, по наличию главных членов (односоставные и двусоставные предложения), по наличию / отсутствию второстепенных членов предложения (распространенные и нераспространенные предложения), по наличию / отсутствию необходимых членов предложения (предложения полные и неполные). Виды односоставных предложений. | 2         | ЛР4<br>ЛР6<br>ПР1 |
|                                         |                                                    | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -         |                   |
| 22.                                     | Простое осложненное предложение                    | <b>Урок</b><br>Простое осложненное предложение (общее понятие). Знаки препинания при однородных членах, обращении, вводных словах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2         | ЛР4<br>ПР1        |
|                                         |                                                    | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -         |                   |
| 23.                                     | Предложения с обособленными и уточняющими членами. | <b>Урок</b><br>Уточняющие члены предложения Обособление определений, дополнений, обстоятельств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2         | ЛР4<br>ПР1        |
|                                         |                                                    | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -         |                   |
| 24.                                     | Предложения с обособленными и уточняющими членами. | <b>Урок</b><br>Предложения с обособленными и уточняющими членами. Обособление определений, дополнений,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2         | ЛР4<br>ПР1<br>ЛР5 |

|                            |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                                      |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------|
|                            |                                                                                | обстоятельств.                                                                                                                                                                                                                         |           | ЛР6                                                  |
|                            |                                                                                | <b>Самостоятельная работа</b><br>Приложение. Обособленные приложения. Знаки препинания при союзе КАК                                                                                                                                   | 2         | ЛР4<br>ПР1<br>ЛР5<br>ЛР6                             |
| 25.                        | Сложное предложение.<br>Сложносочиненное предложение                           | <b>Урок</b><br>Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.                                                                                                                     | 2         | ЛР4<br>ПР1                                           |
|                            |                                                                                | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                          | -         |                                                      |
| 26.                        | Сложноподчиненное предложение                                                  | <b>Урок</b><br>Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Типы придаточных частей сложноподчиненного предложения.                                                                                | 2         | ЛР4<br>ПР1<br>ЛР5<br>ЛР6                             |
|                            |                                                                                | <b>Самостоятельная работа</b><br>Прямая и косвенная речь. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах. Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге. | 2         | ЛР4<br>ЛР5<br>ЛР6<br>МР1<br>МР2<br>ПР2<br>ПР8<br>ПР9 |
| 27.                        | Бессоюзное сложное предложение.<br>Сложное предложение с разными видами связи. | <b>Урок</b><br>Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.                                                                                                                                      | 2         | ЛР4<br>ПР1                                           |
|                            |                                                                                | <b>Самостоятельная работа</b><br>Сложное предложение с разными видами связи.                                                                                                                                                           | 2         | ЛР4<br>ЛР5<br>ЛР6<br>ПР9                             |
| <b>Итого за 2 семестр</b>  |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                        | <b>38</b> |                                                      |
| <b>Консультация</b>        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>  |                                                      |
| <b>Экзамен</b>             |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                        | <b>6</b>  |                                                      |
| <b>Всего по дисциплине</b> |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                        | <b>72</b> |                                                      |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса

Кабинет «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

| № | Наименование                                                                                       | Тип    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1 | столы аудиторные, стулья аудиторные                                                                | Мебель |
| 2 | стол преподавателя, стул преподавателя                                                             | Мебель |
| 3 | компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) | ТС     |
| 4 | экран (доска)                                                                                      | ТС     |
| 5 | мультимедиапроектор                                                                                | ТС     |
| 6 | наушники с микрофоном                                                                              | ТС     |
| 7 | комплект учебно-методических материалов                                                            | УМК    |

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы»

| № | Наименование                                                                                                            | Тип          |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1 | столы аудиторные, стулья аудиторные                                                                                     | Мебель       |
| 2 | стол преподавателя, стул преподавателя                                                                                  | Мебель       |
| 3 | МФУ                                                                                                                     | Оборудование |
| 4 | компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет | ТС           |
| 5 | экран (доска)                                                                                                           | ТС           |
| 6 | мультимедиапроектор                                                                                                     | ТС           |
| 7 | комплект методических материалов                                                                                        | УМК          |

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения:

##### Основная литература:

1. Русский язык : 10—11-е классы : базовый уровень : учебник / Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова, А. Г. Нарушевич [и др.]. — 7-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025. — 271 с. — ISBN 978-5-09-120121-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/497750>;

2. Русский родной язык : 10—11-е классы : базовый уровень : учебник / О. М. Александрова, О. В. Загоровская, Ю. Н. Гостева [и др.]. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025. — 272 с. — ISBN 978-5-09-120814-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/473000>;

3. Гусарова, И. В. Русский язык : 10-й класс : базовый и углублённый уровни : учебник / И. В. Гусарова. — 11-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025. — 480 с. — ISBN 978-5-09-120697-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/497747>.

### 3.3. Перечень лицензионного учебного программного обеспечения

| Наименование программного обеспечения            | Назначение                                                    |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Adobe Reader                                     | Программа для просмотра электронных документов                |
| Yandex <a href="https://ya.ru">https://ya.ru</a> | Браузер                                                       |
| OpenOffice                                       | Программное обеспечение для работы с электронными документами |
| 7-zip                                            | Архиватор                                                     |

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения уроков и практических занятий.

Оценка качества освоения программы учебного предмета включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения предмета. Текущий контроль успеваемости студентов проводится в форме:

- тестирования;
- защиты реферата;
- коллоквиума;
- контрольной работы;

Промежуточная аттестация по учебному предмету проводится в форме: экзамена

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;<br>2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;<br>3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;<br>4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;<br>5) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;<br>6) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. | Оценка результатов аудиторной контрольной работы<br>Оценка защиты реферата<br>Оценка результатов коллоквиума<br>Оценка результатов тестирования<br>Оценка результатов проведенного экзамена |